**แผนบริหารการสอนประจำวิชา (เอามาจาก มคอ.3)**

**1.รหัสวิชา ...........................................................................**

**2. ชื่อวิชา** ไทย.. 3(3-0-6)

 (อังกฤษ..)

**3.คำอธิบายรายวิชา .................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**4. จุดมุ่งหมาย/วัตถุประสงค์ของรายวิชา (Course Goals)**

4.1 เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจใน...
 4.2 เพื่อให้นักศึกษามีทักษะ...
 4.3 เพื่อให้นักศึกษามีจริยธรรม...
 4.4 เพื่อให้นักศึกษามีคุณลักษณะ.... เพื่อเพิ่มข้อมูลตามต้องการ

**5.ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (Course Learning Outcome: CLOs) เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในรายวิชา ผู้เรียนสามารถ**

 (อ่านคำอธิบายแล้วลบออก: ให้นำคำอธิบายรายวิชานั้น ๆ มาแยกเป็นความรู้ ทักษะ จริยธรรม และคุณลักษณะที่ผู้สอนต้องการจะสอนให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะ มีจริยธรรม และมีคุณลักษณะตามที่ผู้สอนต้องการ เช่น คำอธิบายรายวิชาระบุว่า คำสอนพื้นฐานของศาสนาพุทธ ศาสนาคริสต์ และศาสนาอิสลาม เขียนเป็นวัตถุประสงค์ว่า เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในคำสอนพื้นฐานของศาสนาต่าง ๆ ที่สำคัญในประเทศไทย เป็นต้น) เขียนเป็นวัตถุประสงค์ทั่วไปจากมุมมองของอาจารย์ที่อยากให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจอะไรบ้าง มีทักษะ ความสามารถที่จะทำอะไรได้บ้าง มีจริยธรรมและคุณลักษณะอะไรบ้าง จากการเรียนรายวิชานี้ โดยใช้คำกริยาที่ไม่เป็น Action Verbs)

**Cognitive Domain: thinking (K=Knowledge)**

**Low Level of Cognition**

 5.1 เลือกรายการ ใส่เนื้อหา... เลือกรายการ คำขยายที่วัดได้

 5.2 เลือกรายการ ใส่เนื้อหา… เลือกรายการ คำขยายที่วัดได้

**Medium Level of Cognition**

 5.3 เลือกรายการ ใส่เนื้อหา… เลือกรายการ คำขยายที่วัดได้

 5.4 เลือกรายการ ใส่เนื้อหา… เลือกรายการ คำขยายที่วัดได้

**High Level of Cognition**

 5.5 เลือกรายการ ใส่เนื้อหา….เลือกรายการ คำขยายที่วัดได้

 5.6 เลือกรายการ ใส่เนื้อหา…เลือกรายการ คำขยายที่วัดได้

**Psychomotor domain: doing (S=Skills)**

**Low Level of Psychomotor Skills**

 5.1 เลือกรายการ ใส่เนื้อหา... เลือกรายการ คำขยายที่วัดได้

 5.2 เลือกรายการ ใส่เนื้อหา… เลือกรายการ คำขยายที่วัดได้

**Medium Level of Psychomotor Skills**

 5.3 เลือกรายการ ใส่เนื้อหา… เลือกรายการ คำขยายที่วัดได้

 5.4 เลือกรายการ ใส่เนื้อหา… เลือกรายการ คำขยายที่วัดได้

**High Level of Psychomotor Skills**

 5.5 เลือกรายการ ใส่เนื้อหา….เลือกรายการ คำขยายที่วัดได้

**Affective Domain: feeling: Attitude (A= Attributes: Character and Ethics)**

**Low Level of Affectiveness**

 6.1 เลือกรายการ ใส่เนื้อหา... เลือกรายการ คำขยายที่วัดได้

 6.2 เลือกรายการ ใส่เนื้อหา… เลือกรายการ คำขยายที่วัดได้

**Medium Level of Affectiveness**

 6.3 เลือกรายการ ใส่เนื้อหา… เลือกรายการ คำขยายที่วัดได้

 6.4 เลือกรายการ ใส่เนื้อหา… เลือกรายการ คำขยายที่วัดได้

**High Level of Affectiveness**

 6.5 เลือกรายการ ใส่เนื้อหา….เลือกรายการ คำขยายที่วัดได้

 **จากนั้น คัดลอก CLOs ที่ร่างเสร็จมาวางในกล่องด้านล่างนี้ แล้วลบตั้งแต่คำชี้แจงจนถึงบรรทัดนี้ออกทั้งหมด**

 1.1 CLO1 ระบุ...
 1.2 CLO2 อธิบาย...
 1.3 CLO3 กด Enter เพื่อเพิ่มข้อมูลตามต้องการ

**6. วิธีสอนและกิจกรรม**

เลือกรายการ วิธีการสอนแบบอื่น ๆ

(ถ้ามี) ระบุ... (เขียนเป็นวิธีการสอนหรือ How to เช่น สอนโดยการระดมสมอง (Brainstorming) โดยใช้เทคนิคดังต่อไปนี้:

1. เลือกหัวข้อหรือปัญหาที่น่าสนใจและเกี่ยวข้องกับเนื้อหาที่ต้องการสอน

2. ให้นศ.ตั้งคำถามหรือแสดงความสงสัยเกี่ยวกับหัวข้อหรือปัญหานั้น

เลือกรายการ

วิธีการสอนแบบอื่น ๆ

(ถ้ามี) ระบุ... (เขียนเป็นวิธีการสอนหรือ How to เช่น สอนโดยการระดมสมอง (Brainstorming) โดยใช้เทคนิคดังต่อไปนี้:

1. เลือกหัวข้อหรือปัญหาที่น่าสนใจและเกี่ยวข้องกับเนื้อหาที่ต้องการสอน

2. ให้นศ.ตั้งคำถามหรือแสดงความสงสัยเกี่ยวกับหัวข้อหรือปัญหานั้น

3. สร้างพื้นที่ที่เหมาะสมเพื่อให้ นศ.เขียนไอเดียลงบนกระดาษหรือโปรแกรมออนไลน์ เช่น Canva ฯลฯ

4. สร้างกฎร่วมกัน เช่น ให้ยอมรับความคิดเห็นต่างโดยไม่วิจารณ์ไอเดียของผู้อื่น

5.สร้างไอเดียให้เร็วโดยไม่คิดมาก โดยพยายามสื่อสารความคิดที่อยู่ในสมองออกมาเป็นภาษาเขียนให้มากที่สุดเท่าที่จะทำได้ ฯลฯ

5. สะสมไอเดียจาก นศ. ทุกคนโดยไม่มีการตัดสินไปจนกว่าการสะสมไอเดียจะสิ้นสุด

6. พิจารณาและทบทวนไอเดียที่สะสมมาร่วมกันและช่วยกันเลือกไอเดียที่เหมาะสมสำหรับการใช้ในการเรียนรู้

...เป็นต้น

(เป็นเพียงตัวอย่าง ไม่จำเป็นต้องเขียนยาวเสมอไป ให้เขียนพอเป็นแนวทางให้เข้าใจและนำไปใช้สอนได้ก็พอ)

**7. สื่อการเรียนการสอน**

เลือกรายการ

สื่ออื่น ๆ (ถ้ามี)ระบุ..เช่น คู่มือฝึกปฏิบัติ ของจริง หุ่นจำลอง สถานที่ศึกษาดูงานหรือฝึกงาน สไลด์ ชีท สิ่งพิมพ์ต่าง ๆ คอมพิวเตอร์ช่วยสอน แอปพลิเคชัน Facebook, YouTube, Podcasts, E-book, Digital Game-Based Learning, Blog ฯลฯ (ไม่ใช้รายการใดให้ลบออก)

**8.การวัดและการประเมินผล**

 **8.1 การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)**

 เช่น การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ วัดจากการทำแบบทดสอบหลังเรียน และการสะท้อนคิด (Feedback) หลังการอภิปรายกลุ่ม การทำงานกลุ่ม หรือพฤติกรรมในห้องเรียน เป็นต้น
 เคาะ Enter เพื่อเพิ่มเนื้อหาตามต้องการ

(**อ่านคำอธิบายแล้วลบออก:** การประเมินเพื่อให้ผู้เรียนเกิดพัฒนาการในการเรียนรู้ ไม่ควรนำมาตัดเกรด เช่น แบบทดสอบหลังเรียน, Quiz, test, การให้ Feedback ในการทำงานกลุ่มหรือพฤติกรรมในห้องเรียน เป็นต้น ซึ่งเป็นการประเมินเพื่อเพิ่มความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะการประเมินตนเองให้ผู้เรียนได้ประเมินตนเองเป็นว่ามีความรู้ความเข้าใจในสิ่งที่ศึกษาหรือไม่

**8.2 การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)**

**ตัวอย่าง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)** | **กิจกรรมการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน** | **กำหนดการประเมิน****(สัปดาห์ที่)** | **สัดส่วนการประเมินผล** | **หลักฐานการประเมิน****(ผลงานที่นศ.แสดงให้เห็นว่ามีความรู้ ความสามารถ ฯลฯ****ตาม CLOs)** |
| CLO1 | เช่น Brainstorm Ideas | 1,2 | 10% | Feedback form, Self-evaluation |
| CLO2 | Group discussion, Final exams | 5,7,916 | 10% | Rubrics,ข้อสอบปลายภาค |
| CLO3 | Active learning activity เช่น Think pair share, etc., Presentations | 10,11,12 | 30% | แบบสังเกต, คะแนนการนำเสนอโดยใช้ Rubrics,Feedback form |
| CLO4 | Problem-solving Activity, Final exams | 13 | 10% | แฟ้มสะสมของ นศ.,รายงานตนเองของ นศ.,ข้อสอบปลายภาค |
| CLO5 | Research Projects, tests  | 8,14 | 20% | Research Proposal, แบบทดสอบ |
| CLO5  | Final exams เป็นต้น | 16 | 20% | ข้อสอบปลายภาค |
| อื่น ๆ ระบุ…. | อื่น ๆ ระบุ…. | อื่น ๆ ระบุ…. | อื่น ๆ ระบุ…. |  |

 **(อ่านคำอธิบายแล้วลบออก: ในตารางเป็นเพียงตัวอย่างเท่านั้นไม่จำเป็นต้องเยอะขนาดนี้ หลักฐานการประเมิน เช่น Performance score using rubrics, Feedback form, Quizzes, Self-report, Learning Evidences, Rubrics, Marking scheme, Group report, Field Report, Student E-portfolio, Assessment forms เป็นต้น**