**แผนบริหารการสอนประจำบทที่......**

**1.หัวข้อเนื้อหาประจำบท**...

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**2.วัตถุประสงค์การเรียนรู้**

 2.1 เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจใน...
 2.2 เพื่อให้นักศึกษามีทักษะ...
 2.3 เพื่อให้นักศึกษามีจริยธรรม...
 2.4 เพื่อให้นักศึกษามีคุณลักษณะ.... เคาะ Enter เพื่อเพิ่มข้อมูลตามต้องการ

 (อ่านคำอธิบายแล้วลบออก: ให้นำคำอธิบายรายวิชานั้น ๆ มาแยกเป็นความรู้ ทักษะ จริยธรรม และคุณลักษณะที่ผู้สอนต้องการจะสอนให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะ มีจริยธรรม และมีคุณลักษณะตามที่ผู้สอนต้องการ เช่น คำอธิบายรายวิชาระบุว่า คำสอนพื้นฐานของศาสนาพุทธ ศาสนาคริสต์ และศาสนาอิสลาม เขียนเป็นวัตถุประสงค์ว่า เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในคำสอนพื้นฐานของศาสนาต่าง ๆ ที่สำคัญในประเทศไทย เป็นต้น) เขียนเป็นวัตถุประสงค์ทั่วไปจากมุมมองของอาจารย์ที่อยากให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจอะไรบ้าง มีทักษะ ความสามารถที่จะทำอะไรได้บ้าง มีจริยธรรมและคุณลักษณะอะไรบ้าง จากการเรียนรายวิชานี้ โดยใช้คำกริยาที่ไม่เป็น Action Verbs)

**3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ประจำบทเรียน (Lesson Learning Outcome: LLOs) เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในรายวิชา ผู้เรียนสามารถ**

**ชี้แจง: กล่องด้านล่างนี้จัดทำขึ้นเพื่ออำนวยความสะดวกในการร่าง LLOs ของท่าน (ร่างเสร็จให้ลบกล่องออกทั้งหมดตั้งแต่คำชี้แจงเป็นต้นไป) โปรดเลือกรายการที่เหมาะสมในการตั้งผลลัพธ์การเรียนรู้ประจำบทเรียน (LLOs) ทั้งนี้ ให้เลือกคำที่ท่านสามารถนำมาวางแผนการสอนและประเมินผลได้เป็นรูปธรรมและเหมาะสมกับเนื้อหาในรายวิชาของท่าน และต้องมั่นใจว่าท่านสามารถอธิบายให้ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หรือ คณะกรรมการที่เข้าประเมินคุณภาพการศึกษาได้ โดยมีหลักฐานการประเมินประกอบที่เป็นรูปธรรม บางคำอาจใช้ได้ในหลาย Levels เช่น คำว่า แยกแยะ คาดการณ์หรือทำนาย คัดเลือกหรือเลือก ฯลฯ กรุณาทำความเข้าใจในการใช้คำนั้น ๆ ให้ถูกต้อง หากไม่แน่ใจ กรุณาเลือกคำที่ไม่อยู่ในหลาย Levels**

**Cognitive Domain: thinking (K=Knowledge)**

**Low Level of Cognition**

 3.1 เลือกรายการ ใส่เนื้อหา... เลือกรายการ คำขยายที่วัดได้

 3.2 เลือกรายการ ใส่เนื้อหา… เลือกรายการ คำขยายที่วัดได้

**Medium Level of Cognition**

 3.3 เลือกรายการ ใส่เนื้อหา… เลือกรายการ คำขยายที่วัดได้

 3.4 เลือกรายการ ใส่เนื้อหา… เลือกรายการ คำขยายที่วัดได้

**High Level of Cognition**

 3.5 เลือกรายการ ใส่เนื้อหา….เลือกรายการ คำขยายที่วัดได้

 3.6 เลือกรายการ ใส่เนื้อหา…เลือกรายการ คำขยายที่วัดได้

**Psychomotor domain: doing (S=Skills)**

**Low Level of Psychomotor Skills**

 3.1 เลือกรายการ ใส่เนื้อหา... เลือกรายการ คำขยายที่วัดได้

 3.2 เลือกรายการ ใส่เนื้อหา… เลือกรายการ คำขยายที่วัดได้

**Medium Level of Psychomotor Skills**

 3.3 เลือกรายการ ใส่เนื้อหา… เลือกรายการ คำขยายที่วัดได้

 3.4 เลือกรายการ ใส่เนื้อหา… เลือกรายการ คำขยายที่วัดได้

**High Level of Psychomotor Skills**

 3.5 เลือกรายการ ใส่เนื้อหา….เลือกรายการ คำขยายที่วัดได้

**Affective Domain: feeling: Attitude (A= Attributes: Character and Ethics)**

**Low Level of Affectiveness**

 3.1 เลือกรายการ ใส่เนื้อหา... เลือกรายการ คำขยายที่วัดได้

 3.2 เลือกรายการ ใส่เนื้อหา… เลือกรายการ คำขยายที่วัดได้

**Medium Level of Affectiveness**

 3.3 เลือกรายการ ใส่เนื้อหา… เลือกรายการ คำขยายที่วัดได้

 3.4 เลือกรายการ ใส่เนื้อหา… เลือกรายการ คำขยายที่วัดได้

**High Level of Affectiveness**

 3.5 เลือกรายการ ใส่เนื้อหา….เลือกรายการ คำขยายที่วัดได้

 **จากนั้น คัดลอก LLOs ที่ร่างเสร็จมาวางในกล่องด้านล่างนี้ แล้วลบตั้งแต่คำชี้แจงจนถึงบรรทัดนี้ออกทั้งหมด**

1.1 LLO1 ระบุ...
1.2 LLO2 อธิบาย...
1.3 LLO3 กด Enter เพื่อเพิ่มข้อมูลตามต้องการ

**4. วิธีสอนและกิจกรรม**

เลือกรายการ วิธีการสอนแบบอื่น ๆ

(ถ้ามี) ระบุ... (เขียนเป็นวิธีการสอนหรือ How to เช่น สอนโดยการระดมสมอง (Brainstorming) โดยใช้เทคนิคดังต่อไปนี้:

1. เลือกหัวข้อหรือปัญหาที่น่าสนใจและเกี่ยวข้องกับเนื้อหาที่ต้องการสอน

2. ให้นศ.ตั้งคำถามหรือแสดงความสงสัยเกี่ยวกับหัวข้อหรือปัญหานั้น

เลือกรายการ

วิธีการสอนแบบอื่น ๆ

(ถ้ามี) ระบุ... (เขียนเป็นวิธีการสอนหรือ How to เช่น สอนโดยการระดมสมอง (Brainstorming) โดยใช้เทคนิคดังต่อไปนี้:

1. เลือกหัวข้อหรือปัญหาที่น่าสนใจและเกี่ยวข้องกับเนื้อหาที่ต้องการสอน

2. ให้นศ.ตั้งคำถามหรือแสดงความสงสัยเกี่ยวกับหัวข้อหรือปัญหานั้น

3. สร้างพื้นที่ที่เหมาะสมเพื่อให้ นศ.เขียนไอเดียลงบนกระดาษหรือโปรแกรมออนไลน์ เช่น Canva ฯลฯ

4. สร้างกฎร่วมกัน เช่น ให้ยอมรับความคิดเห็นต่างโดยไม่วิจารณ์ไอเดียของผู้อื่น

5.สร้างไอเดียให้เร็วโดยไม่คิดมาก โดยพยายามสื่อสารความคิดที่อยู่ในสมองออกมาเป็นภาษาเขียนให้มากที่สุดเท่าที่จะทำได้ ฯลฯ

5. สะสมไอเดียจาก นศ. ทุกคนโดยไม่มีการตัดสินไปจนกว่าการสะสมไอเดียจะสิ้นสุด

6. พิจารณาและทบทวนไอเดียที่สะสมมาร่วมกันและช่วยกันเลือกไอเดียที่เหมาะสมสำหรับการใช้ในการเรียนรู้

...เป็นต้น

(เป็นเพียงตัวอย่าง ไม่จำเป็นต้องเขียนยาวเสมอไป ให้เขียนพอเป็นแนวทางให้เข้าใจและนำไปใช้สอนได้ก็พอ)

**5. สื่อการเรียนการสอน**

เลือกรายการ

สื่ออื่น ๆ (ถ้ามี)ระบุ..เช่น คู่มือฝึกปฏิบัติ ของจริง หุ่นจำลอง สถานที่ศึกษาดูงานหรือฝึกงาน สไลด์ ชีท สิ่งพิมพ์ต่าง ๆ คอมพิวเตอร์ช่วยสอน แอปพลิเคชัน Facebook, YouTube, Podcasts, E-book, Digital Game-Based Learning, Blog ฯลฯ (ไม่ใช้รายการใดให้ลบออก)

**6. การวัดและการประเมินผล**

 **6.1 การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)**

 เช่น การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ วัดจากการทำแบบทดสอบหลังเรียน และการสะท้อนคิด (Feedback) หลังการอภิปรายกลุ่ม การทำงานกลุ่ม หรือพฤติกรรมในห้องเรียน เป็นต้น
 เคาะ Enter เพื่อเพิ่มเนื้อหาตามต้องการ

(**อ่านคำอธิบายแล้วลบออก:** การประเมินเพื่อให้ผู้เรียนเกิดพัฒนาการในการเรียนรู้ ไม่ควรนำมาตัดเกรด เช่น แบบทดสอบหลังเรียน, Quiz, test, การให้ Feedback ในการทำงานกลุ่มหรือพฤติกรรมในห้องเรียน เป็นต้น ซึ่งเป็นการประเมินเพื่อเพิ่มความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะการประเมินตนเองให้ผู้เรียนได้ประเมินตนเองเป็นว่ามีความรู้ความเข้าใจในสิ่งที่ศึกษาหรือไม่

**6.2 การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)**

 **หลักฐานการประเมิน เช่น Performance score using rubrics, Feedback form, Quizzes, Self-report, Learning Evidences, Rubrics, Marking scheme, Group report, Field Report, Student E-portfolio, Assessment forms เป็นต้น** ศึกษาเพิ่มเติมเกี่ยวกับการประเมินหรือ Direct and Indirect Assessment ได้ที่สไลด์หน้า 81-83 และศึกษาเพิ่มเติมเกี่ยวกับ Bloom's Taxonomy Learning Activities and Assessments)

**7. สรุป**

**....**

**8. ใบงาน**

 **...**

**9. คำถามทบทวน**

**1. ...**

**2. ...**

**10.เอกสารอ้างอิง**

**...**