



ประกาศ คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการสอนในการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการสอนเพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ อาศัยอำนาจตามข้อ ๗.๑.๒ ข้อ ๗.๒.๒ ข้อ ๗.๓.๒ และข้อ ๑๐ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ว่าด้วยตำแหน่งทางวิชาการ พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกอบกับมติที่ประชุมคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ มติที่ ๑๕/๒๕๖๕ ในคราวประชุม ครั้งที่ ๔/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ จึงออกประกาศไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศฉบับนี้เรียกว่า “ประกาศ คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการสอนในการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันที่ ๑๓ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในการประเมินการสอนของผู้ขอตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ให้คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการแต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการประเมินผลการสอนขึ้นคณะหนึ่ง โดยออกเป็นคำสั่งคณะกรรมการตามองค์ประกอบ ดังต่อไปนี้

- (๑) กรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการหนึ่งรูปหรือคน เป็นประธานอนุกรรมการ
- (๒) รองอธิการบดีที่กำกับดูแลด้านวิชาการ เป็นรองประธานอนุกรรมการ
- (๓) คณบดีหรือรองอธิการบดีสองรูปหรือคน เป็นอนุกรรมการ
- (๔) อาจารย์ประจำหนึ่งรูปหรือคน เป็นอนุกรรมการและเลขานุการ
- (๕) บุคลากรมหาวิทยาลัยไม่เกินสองรูปหรือคน เป็นผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการอำนวยการประเมินผลการสอนมีวาระการดำรงตำแหน่งเท่ากับวาระที่เหลืออยู่ของคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ

ข้อ ๔ ให้คณะกรรมการประเมินผลการสอนทำหน้าที่ประเมินการสอนของผู้ขอตำแหน่งทางวิชาการโดยพิจารณาจากแนวทางดังต่อไปนี้

๔.๑ ความสามารถในการวางแผนการสอนอย่างเป็นระบบ เพื่อให้ผลการสอนเป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่วางไว้

๔.๒ ความสามารถสอนให้ผู้เรียนรู้จักคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และวิจารณ์ในวิชาที่สอน

๔.๓ ความสามารถในการแนะนำให้ผู้เรียนรู้จักแหล่งข้อมูลในการค้นคว้า ศึกษาเพิ่มเติม

๔.๔ ความสามารถจัดให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็น และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ตามความ

เหมาะสม

/๔.๕ ความสามารถ...

๔.๕ ความสามารถทำให้ผู้เรียน เห็นความสัมพันธ์ของวิชาที่เรียนกับวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง

๔.๖ ความสามารถในการใช้เทคนิควิธีสอนแบบต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสนใจและติดตามการสอนอย่างต่อเนื่อง

๔.๗ ความสามารถในการใช้สื่อการสอนและอุปกรณ์ช่วยสอนที่เหมาะสมเป็นอย่างดี

๔.๘ ความสามารถในการประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนในวิชาที่สอน

๔.๙ ความชัดเจนและสมเหตุสมผลในการประเมินการสอนของตนเอง

ข้อ ๕ การประเมินตามแนวทาง ข้อ ๔.๑ ถึง ข้อ ๔.๙ ให้มีคะแนนเต็มรวม ๔๕ คะแนน โดยแต่ละความสามารถแบ่งออกเป็น ๕ ระดับ ดังนี้

ดีเด่น	เท่ากับ	๕ คะแนน
ดีมาก	เท่ากับ	๔ คะแนน
ดี	เท่ากับ	๓ คะแนน
พอใช้	เท่ากับ	๒ คะแนน
ปรับปรุง	เท่ากับ	๑ คะแนน

ข้อ ๖ ให้คณะอนุกรรมการอำนวยการประเมินผลการสอนเป็นผู้พิจารณาให้ความเห็นขอรายชื่อผู้ประเมินผลการสอนของผู้ขอตำแหน่งทางวิชาการในระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ โดยต้องมีหลักเกณฑ์และวิธีการ ดังต่อไปนี้

๖.๑ ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ให้มีผู้ประเมิน ๕ รูปหรือคน อันประกอบไปด้วย รองอธิการบดี รองอธิการบดีวิทยาเขต คณบดี หรือผู้อำนวยการวิทยาลัยผู้หนึ่งเป็นประธาน และผู้ประเมินอีก ๔ รูปหรือคน โดยในจำนวนนี้ต้องมีผู้ประเมินที่ไม่เป็นบุคลากรในคณะหรือวิทยาเขตของผู้ขอไม่น้อยกว่าหนึ่งคน การประเมินให้ประเมินจากความสำเร็จในหน้าที่ถ่ายทอด ความสามารถในการถ่ายทอดเนื้อหา ผลสัมฤทธิ์ และประสิทธิภาพของวิธีการนำเสนอ รวมทั้งองค์ประกอบอื่น ๆ ตามแบบประเมินของมหาวิทยาลัยในข้อ ๔ และต้องได้รับคะแนนรวมกันไม่น้อยกว่า ๓๖ คะแนน จึงจะถือว่ามีผลการประเมินในระดับชำนาญ

๖.๒ ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ให้ใช้วิธีการเดียวกันกับการประเมินในตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ แต่ให้มีผู้ประเมิน ๕ รูปหรือคน โดยในจำนวนนี้ต้องมีผู้ประเมินที่ไม่เป็นบุคลากรในคณะหรือวิทยาเขตของผู้ขอไม่น้อยกว่าสองคน ทั้งนี้ ต้องเป็นเนื้อหาที่แสดงถึงความชำนาญพิเศษในการสอนและได้รับคะแนนรวมกันไม่น้อยกว่า ๓๘ คะแนน จึงจะถือว่ามีผลการประเมินในระดับชำนาญพิเศษ

๖.๓ ตำแหน่งศาสตราจารย์ ให้ใช้วิธีการเดียวกันกับการประเมินในตำแหน่งรองศาสตราจารย์ โดยมีผู้ประเมิน ๕ รูปหรือคน และต้องได้รับคะแนนรวมกันไม่น้อยกว่า ๔๐ คะแนน จึงจะถือว่า มีผลการประเมินในระดับเชี่ยวชาญ โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากผู้ประเมินไม่น้อยกว่าสี่ในห้าให้เป็นผู้มีคุณภาพการสอน ผ่านมาตรฐานในระดับศาสตราจารย์ของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๗ เมื่อดำเนินการประเมินการสอนตามข้อ ๔ แล้ว ให้คณะอนุกรรมการสรุปผล ดังต่อไปนี้

(๑) ในกรณีที่ผ่านการประเมินตามเกณฑ์ ให้เสนอเรื่องต่อคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ และให้ถือว่าเป็นผู้มีคุณสมบัติครบถ้วนในด้านคุณภาพการสอนในวันที่จัดการประเมินการสอน ซึ่งเมื่อได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง จะต้องไม่ก่อนวันที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อนี้

/ (๒) ในกรณี...

(๒) ในกรณีที่ไม่ผ่านการประเมิน ให้แจ้งผู้ขอตำแหน่งทราบ เพื่อพัฒนาคุณภาพการสอนให้ถึงเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ผู้ขอตำแหน่งสามารถขอรับการประเมินคุณภาพการสอนได้ใหม่ แต่ต้องไม่น้อยกว่า ๔ เดือนนับแต่วันที่ได้รับการแจ้งผลการประเมินครั้งล่าสุด เว้นแต่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการเป็นรายกรณี

ข้อ ๘ แบบประเมินให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการกำหนด

ข้อ ๙ ให้ประธานอนุกรรมการอำนวยการประเมินผลการสอนรักษาการให้เป็นไปตามประกาศนี้ และให้ประธานอนุกรรมการอำนวยการประเมินผลการสอน หรือรองประธานอนุกรรมการอำนวยการประเมินผลการสอน คนใดคนหนึ่ง เป็นผู้ลงนามอนุมัติเอกสาร รับรองผลการประเมิน และการดำเนินการอื่นใดตามประกาศนี้

ข้อ ๑๐ กรณีผู้ขอตำแหน่งทางวิชาการยื่นขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการไว้แล้วครบกำหนด เกษียณอายุในระหว่างดำเนินการประเมินผลการสอนเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ ให้ดำเนินการต่อไปให้แล้วเสร็จ ทั้งนี้รูปแบบในการประเมินการสอนให้เป็นดุลยพินิจของคณะกรรมการอำนวยการประเมินผลการสอน

ประกาศ ณ วันที่ ๕ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(ศาสตราจารย์ ดร.ชาญณรงค์ พรุ่งโรจน์)

ประธานกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ
มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย